



2022
(Revizia 0)

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ PERIODICĂ

LA CLUBUL COPIILOR PAȘCANI

**Municipiul Pașcani
Județul Iași**

**2023-REVIZIA 02**

NR. ARACIP 5208/22.05.2024

ValidatExpert ARACIP,
Forăscu Adriana**RAPORT DE EVALUARE PERIODICĂ
(Palate și Cluburi ale Copiilor)**

Raportul de evaluare fost redactat de BECA Mihaela-Liliana, în calitate de coordonator al echipei de evaluare externă, cu ocazia vizitei desfășurate în perioada 16.05.2024/18.05.2024, la unitatea de învățământ: Clubul Copiilor Pașcani, județul Iași, municipiul Pașcani, strada Vasile Alecsandri, nr. 12, telefon: 0332/410693, e-mail: ccpascani@gmail.com.

Comisia desemnată prin Hotărârea ARACIP nr. 14/13.05.2024, a avut următoarea componență:

1. Coordonator comisie, BECA Mihaela-Liliana;
2. Membru comisie, BECA Mihaela-Liliana;
3. Membru comisie, CORLĂȚEANU Carmen Elena;
4. Membru comisie, CORLĂȚEANU Carmen Elena.

Observator desemnat de ISJ, inspector școlar: IORDĂCHIOAIA Costică Cristinel

Director unitate de învățământ	LUPEI Costel
Președinte Consiliu de Administrație	LUPEI Costel
Coordonator CEAC	PANȚIRU Gabriela

Prezentul document se face public în conformitate cu prevederile art. 12, alin. 8, din H.G. nr. 993/2020 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu completările și modificările ulterioare.

Evaluarea s-a desfășurat în baza:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023

O. ME.nr. 6.072/ 1 septembrie 2023, Ordin al ministrului educației privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior,

- O. ME. nr. 6217/ 9 noiembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/ preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024,

- H.G. nr. 994/ 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică a învățământului preuniversitar, cu modificările ulterioare;

- H.G. nr. 993/ 2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările ulterioare;

**Conform OM nr. 6469/27.12.2022, pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.*

**Conform O.ME. nr. 6224/4 septembrie 2023, pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor și a Regulamentului de organizarea și funcționare a cluburilor sportive școlare.*

Raportul de evaluare externă are următoarea structură:

**PARTEA I - SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ;
PARTEA a II-a - INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT;
PARTEA a III-a - SURSE INFORMAȚIONALE;
PARTEA a IV-a - ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI.**

PARTEA I – SCOPUL ȘI CONCLUZIILE VIZITEI DE EVALUARE EXTERNĂ

Scopul prezentei evaluări îl constituie verificarea conformității cu cerințele standardelor de acreditare și evaluare periodică și a standardelor de referință.

Evaluarea externă desfășurată la unitatea de învățământ mai sus menționată a condus la următoarele constatări, prin raportare la 5 întrebări fundamentale:

1. În ce măsură școala servește nevoile și interesele membrilor individuali ai comunității școlare (în special elevi, părinți, cadre didactice), ale comunității în ansamblu și ale societății în general? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie¹ (prin corelarea constatărilor la indicatorii: I1, I2, I3, I5, I6, I8, I9, I10, I14, I16, I17, I18, I19, I21, I23): FOARTE BINE

Clubul Copiilor Pașcani din Pașcani este o instituție de învățământ extrașcolar cu 1565 de copii și elevi, recunoscută în comunitatea pășcăneană și împrejurimi, pentru serviciile educaționale pe care le oferă. Cele 18 cercuri de activitate (10 la unitatea cu personalitate juridică, Clubul Copiilor Pașcani și 8 la cele trei structuri, respectiv 3 la Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani, 3 la Clubul Copiilor filiala Hălăucești și 2 la filiala Ruginoasa) sunt înființate pe domeniile cultural, artistic, sportiv, robotică și științific.

Climatul organizațional se caracteriza, la momentul vizitei, prin stabilitate și revenirea la normalitate după o perioadă dificilă, marcată de conflicte și tensiuni puternice între colectivul de

¹Vezi Anexa 1 -Tabel de corelare

cadre didactice și fostul director al unității de învățământ, demis de membrii CA în octombrie 2023. În acest moment toți membrii instituției au revenit la valorile, credințele, reprezentările și semnificațiile promovate și împărtășite cu ani în urmă, înaintea începerii mandatului directorului anterior.

PDI-ul (nr. 669/20.10.2023) are forma, structura și conținutul stabilit prin reglementările în vigoare și evidențiază viziunea: „*Petrecerea timpului liber al copiilor în mod plăcut și util prin programe educative, instructiv-educative, conform opțiunilor copiilor, a dorinței acestora de a petrece clipe plăcute în mod organizat*” și misiunea unității de învățământ extrașcolar. Cele cinci ținte strategice au fost definite astfel încât să abordeze îmbunătățirea participării la educație prin activitățile extrașcolare și non-formale derulate în cercurile existente, activități care să contribuie la obținerea unor rezultate așteptate de preșcolari, elevi, dar, mai ales, a stării lor de bine.

Cu toate acestea, documentele de prognoză, respectiv PDI, plan operațional și plan managerial necesită îmbunătățire, o personalizare accentuată pentru Clubul Copiilor Pașcani și transformare în adevărate instrumente de lucru pentru echipa managerială. Stilul de conducere al fostului director a „păgubit” unitatea de învățământ de instrumente manageriale realizate prin participarea tuturor beneficiarilor educației prevăzuți prin lege la realizarea unora dintre ele, iar după plecarea acestuia, aceste documente nici nu s-au mai găsit, necesitând realizarea într-un timp scurt a unor documente manageriale noi.

La acest moment, Clubul Copiilor Pașcani are locul ocupat și recunoscut în spațiul educațional pășcănean și în zonele limitrofe, prin câteva caracteristici marcante:

- cadre didactice bine pregătite profesional, creative, dedicate muncii cu elevii, disponibile și responsabile pentru formarea competențelor la toți cei înscriși la această unitate de învățământ, preocupate de siguranța, securitatea, binele copiilor și punerea în valoare a potențialului fiecăruia;
- management focalizat pe restabilirea încrederii copiilor și părinților în această unitate de învățământ, restabilirea parteneriatelor cu toate instituțiile din comunitatea locală și nu numai și pe continuarea atragerii cât mai multor copii în cadrul clubului;
- inițierea și/sau participarea la activități cu impact mare în comunitate și nu numai (Festivalul „*Artis-Festum*”, Concursul Internațional de informatică și gândire computațională BEBRAS, proiecte STEM de programare cu roboți, meciuri de fotbal și rugby în competiții regionale și naționale, Festivalul Internațional de Teatru „*Rampa teatrală*”, competiții de șah, tenis de masă și karting, etc.);
- dezvoltarea școlii, a infrastructurii și resurselor educaționale.

Existența unui set de valori asumate prin trăirea lor în viața profesională, o organizare stabilă, clară, arborescentă, dovedită prin organigrama unității (nr. 38/17.01.2024), cu sarcini și responsabilități bine definite, spații de învățământ optime, care răspund gradului de școlarizare și cerințelor sanitare, imagine bună și percepție de încredere a populației, servesc nevoilor și intereselor membrilor individuali ai comunității școlare, cât și ale comunității în ansamblu și ale societății în general.

Organizarea internă a Clubului Copiilor Pașcani la momentul vizitei era stabilă, clară (Organigrama nr.38/17.01.2024), cu sarcini și responsabilități bine definite. Infrastructura, resursele, leadershipul, proiectarea strategică prin realizarea documentelor programatice (Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ extrașcolar, există, dar trebuie actualizat conform OMed nr. 6224/04.09.2023 pentru aprobarea ROF pentru palatele și cluburile copiilor, Codul de etică, Regulamentul CEAC nr.892/04.12.2023, Strategia CEAC nr. 894/04.12.2023) și practicile de lucru ale managementului școlii, servesc nevoilor și intereselor cadrelor didactice, elevilor și părinților, în vederea obținerii și îmbunătățirii rezultatelor învățării și a stării de bine.

Comunicarea la nivelul unității de învățământ este deschisă, empatică, permanentă, favorizând stabilirea unor relații bune între profesori și elevi, profesori și părinți și între cadrele didactice din

unitate. Comunicarea cu elevii, realizată prin grupurile de WhatsApp, pagina de Facebook, canalul de YouTube, prin avizierele din sălile de clasă și avizierele de pe holurile școlii este eficientă și completează comunicarea didactică. Comunicarea profesor – elev se face individual, la orele de cerc. Comunicarea cu părinții se face direct, prin intermediul profesorilor de la fiecare cerc, la activitățile de consiliere cu părinții sau la ședințele cu părinții, momente în care părinții primesc informații legate de progresul, evoluția și comportamentul copilului lor. Canalele de comunicare dintre școală, grupurile semnificative de interes și instituțiile la care se fac raportări periodice sunt întotdeauna deschise și eficiente.

Există dovezi ale întrunirilor regulate ale Consiliului de administrație, ale CEAC, ale Comitetului de părinți, iar cei chestionați au afirmat că în centrul discuțiilor se află bunăstarea elevilor, problemele administrative curente, dar și cele pe termen lung, cum ar fi dezvoltarea bazei materiale prin implicarea comunității locale. Se caută de fiecare dată și se găsesc soluții care să permită continuarea fără perturbări (nu doar majore) a activității.

Site-ul Clubului Copiilor Pașcani, <https://ccpascani.ro/> este locul unde transparența decizională, diseminarea și promovarea tuturor aspectelor vieții școlii, dincolo de planul fizic, se regăsesc, atent oferite, încât să respecte protecția datelor (unde este cazul), dar și să vină în sprijinul unei informări complete a tuturor celor care doresc să cunoască unitatea de învățământ.

Baza de date este realizată în format electronic și letric și cuprinde toate informațiile despre beneficiarii interni ai unității de învățământ, precum și toate informațiile despre baza materială și situația financiară.

Baza materială a unității de învățământ este concepută să sprijine realizarea unui cadru fizic optim în care să se poată obține și îmbunătăți rezultatele învățării și bunăstării elevului.

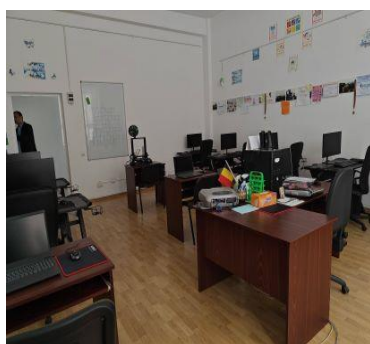
Spațiile pentru Clubul Copiilor Pașcani (PJ) (deținute conform HCL Pașcani nr. 17/ 31.01.2007), cât și pentru structurile Hălăucești (deținute prin HCL Hălăucești nr. 46/ 24.11.2023), Ruginoasa (deținute prin Comunicarea Primăriei Comunei Ruginoasa nr. 1128/ 12.02.2024), Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani (HCL Pașcani nr. 243/ 28.11.2022), sunt utilizate conform destinației lor, orarului afișat și cunoscut de elevi, cadre didactice și părinți, fapt constatat pe tot parcursul vizitei de evaluare.

Toate spațiile sunt dotate cu mijloace și materiale didactice specifice fiecărui cerc de activitate, în număr mare încât să acopere necesarul de lucru cu cei 1565 de copii și elevi. Spațiile sunt curate, igienizate permanent (P.O.04 privind curățenia și dezinfecția în unitate) și prezintă siguranță pentru elevi pe tot parcursul programului (există paznic propriu, sistem de monitorizare video, alarme efracție la PJ, Comisie SSM și proceduri specifice care se respectă).

Modernizarea bazei materiale s-a realizat prin:

- proiectul Smart/2024/nr.1036 de „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și cluburilor copiilor”,
- prin achiziționarea unui kart electric, prin truse și kituri robot line Follower, kituri wireless super starter, imprimantă 3D, majoritatea acestora fiind sponsorizări ale părinților.

Astfel s-a ajuns la realizarea unui climat plăcut (cu mobilier adaptat vârstei elevilor, corect luminate, decorate vesel, util și cu bun gust, curate) și sigur pentru elevi și cadre didactice.



Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

Mediul școlar potențează bunăstarea fizică și emoțională a copiilor și elevilor, capacitatea de învățare și răspunde nevoilor și intereselor lor, pentru că:

1. este unul sigur și non-violent
2. este accesibil, bine dotat din punct de vedere material, dar în același timp este cald și prietenos
3. contribuie la dezvoltarea creativității elevilor alături de formarea de competențe.

Din aceste perspective putem afirma, mai întâi de toate, că spațiile școlare, administrative și auxiliare sunt sigure, autorizate din punct de vedere sanitar (Autorizație sanitară CC Pașcani Nr.013245/30.03.2011 și Autorizație sanitară Structura Ruginoasa Nr.123732/15.12.2006) și al securității la incendiu, sunt securizate prin pază, există sistem de supraveghere video, sistem electronic antiefracție, sistem de alarmă la incendiu, există, sunt cunoscute și respectate proceduri foarte clare în ceea ce privește asigurarea securității perimetrului și incintei unității de învățământ atât la PJ cât și în structuri (ex.: Procedură de acces în unitatea școlară).

Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare este asigurată atât pentru elevi, cât și pentru părinții acestora prin: semnalizarea corespunzătoare, amplasarea sălilor de clasă și a spațiilor auxiliare, astfel încât să fie accesibile tuturor elevilor, traseele de urmat în caz de incendii și normele privind apărarea împotriva incendiilor sunt afișate în special pe holuri.

Fiecare cerc, atât la PJ Clubul Copiilor Pașcani, cât și la structuri, are o bibliotecă proprie dotată cu fond de carte, auxiliare curriculare specifice activității cercului respectiv, suficiente numeric pentru a acoperi nevoile elevilor și cadrelor didactice.

Strategia pentru dezvoltare profesională din Clubul Copiilor Pașcani este realizată astfel încât programele de formare propuse, să fie corelate cu nevoile de învățare ale elevilor și cu așteptările acestora, obiectivul principal al dezvoltării profesionale fiind îmbunătățirea învățării la elevi.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic participă periodic la cursuri de formare. Spre exemplu: *Karting- „Aplicație traseu Republica Moldova”*, *„New Ways of Teaching”*; *Fotbal- „Curs perfecționare antrenori licență A UEFA”*; *Informatică- „Web of Science pentru începători”*, *„Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall – seminar”*, etc.

Obiectivul principal al dezvoltării profesionale este transformarea școlii într-o comunitate de practică și de învățare vizibilă în care: o echipă de management învață continuu, profesorii învață colaborativ, elevii învață să gândească și să învețe.

Pentru a îmbunătăți serviciile educaționale toate cadrele didactice, la nivelul fiecărui cerc, culeg și înregistrează datele referitoare la progresul copiilor prin observații, evaluări inițiale, formative și sumative. În portofoliile cadrelor didactice s-au găsit rapoarte realizate anual, privind evoluția elevilor la fiecare cerc în dezvoltarea de competențe.

Curriculumul este proiectat riguros la nivelul fiecărui cerc. Cadrele didactice asistate la lecții stăpânesc tipurile de colaborare la nivelul grupului, începând cu nivelul începător și continuând cu nivelul avansați. Acestea încurajează lucrul în echipă, perechi sau în grupuri mici, învățarea mutuală, învățarea pe bază de proiect și reușesc să îi conducă pe elevi să învețe în clasă, fie împreună cu profesorul, fie în „peer-to-peer”(ex.: la cercul de informatică, un elev din grupa de avansați îndruma elevi din grupa de începători la o lecție de grafică pe calculator). La cercurile de fotbal și rugby, învățarea se face în echipă preponderent, exceptând pregătirea fizică individuală a fiecărui copil.

În evaluarea activității cadrelor didactice sunt utilizate și instrumente proprii, ce constau în chestionare aplicate semestrial elevilor, astfel încât să poată fi stabilit gradul de satisfacție și răspunsul la nevoile și interesele beneficiarilor serviciilor educaționale oferite. Cadrele didactice cunosc criteriile de evaluare, iar rezultatele sunt analizate și sunt comunicate inclusiv părinților. Eventuale îmbunătățiri se realizează prin (inter)asistențe și cursuri de formare.

Oferta educațională (nr. 862/24.11.2023) este promovată pe site-ul unității de învățământ, prin pagin de Facebook, prin canalul de Youtube, prin publicitatea făcută la Radio M Plus Pașcani, prin

spectacolele susținute de elevii clubului, prin meciurile echipelor de fotbal și rugby și prin Zilele porților deschise.

Cei cu care am purtat discuții au afirmat că se simt foarte bine atât în compania colegilor lor, cât și în compania cadrelor didactice, în orice fel de activitate. Toți elevii ne-au spus că sunt încurajați în munca lor și sunt sprijiniți de cadrele didactice să-și formeze o pregătire temeinică la cercul ales sau la cercurile alese.

La Clubul Copiilor Pașcani, este creat un sistem al managementului calității articulat, capabil să influențeze și să conducă la o mai profundă corelare între diferitele zone, iar ca organizare a dovezilor specifice activităților de autoevaluare, începând cu acest an școlar aceasta revine unui grup larg de persoane din școală. Astfel:

- evaluarea internă a început cu acest an școlar să se realizeze cu onestitate și consecvență;
- a început realizarea unor analize diagnostice ale mediului intern și ale contextului extern în care funcționează unitatea de învățământ;
- colectarea feedback-ului de la elevi și părinți, în ceea ce privește nivelul de satisfacție al serviciilor educaționale oferite de școală se face periodic, iar rezultatele interpretărilor sunt păstrate în dosarul CEAC;
- s-au găsit soluții pentru ameliorarea punctelor slabe identificate și remedierea acestora;
- se aplică procedurile de autoevaluare instituțională;
- se utilizează portalul <https://calitate.aracip.eu/> pentru încărcarea documentelor unității de învățământ.

Prin parteneriatele încheiate la nivel local, județean (ex.: Teatrul „Luceafărul” Iași, Asociația Club Sportiv „Siretul” Pașcani, Palatul Copiilor Iași, Casa de Cultură „Mihail Sadoveanu” Pașcani, licee și școli gimnaziale din Pașcani și din jud. Iași, etc.) se întărește convingerea că, la Clubul Copiilor Pașcani, asigurarea și îmbunătățirea calității se realizează și cu sprijinul comunității, iar unitatea de învățământ în sine este în serviciul comunității.

2. În ce măsură școala funcționează și este guvernată în mod eficient? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii: **I1, I2, I3, I4, I5, I6, I8, I11, I15, I22**):

BINE

Până în octombrie 2023, managementul unității de învățământ a fost asigurat de domnul profesor Rusu Gabriel. Un director conflictual, ce a întreținut în unitatea de învățământ un climat greu de suportat în rândul cadrelor didactice. Prin decizia CA al Clubului Copiilor Pașcani, acest director a fost demis și, conducerea unității a fost preluată cu delegație de profesorul Lupei Costel. De la preluarea mandatului leadership-ul directorului este unul al transformării și al restabilirii stării de bine a cadrelor didactice la locul de muncă, al restabilirii încrederii copiilor și părinților în această unitate de învățământ, al restabilirii parteneriatelor cu toate instituțiile din comunitatea locală și nu numai și de a continua să atragă cât mai mulți copii în cadrul clubului. Directorul unității de învățământ, profesor de muzică, este implicat în proiecte și parteneriate locale și naționale în acord cu țintele strategice din PDI, preocupat pentru starea de bine a personalului și elevilor, de funcționarea unității de învățământ în cele mai bune condiții, atât din punct de vedere al procesului de educație și de învățare cât și din punct de vedere organizatoric și administrativ. Planul de dezvoltare instituțională (PDI) pentru perioada 2023 - 2028, ca principal document programatic și strategic, nu a putut fi fundamentat pe rezultatele PDI anterior, acesta fiind distrus de fostul director. De asemenea, RAEI-urile pentru ultimii trei ani școlari încheiați nu au fost generate și completate pe platforma <https://calitate.aracip.eu/>. În cele 6 luni de când domnul profesor Lupei Costel a preluat mandatul de director al Clubului Copiilor Pașcani, au fost concepute noi documente programatice și operaționale, care necesită

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

îmbunătățire pentru a deveni instrumente veritabile de lucru, arie de îmbunătățire recomandată echipei manageriale, în perioada imediat următoare.

Directorul are o viziune deschisă, flexibilă și ascultă sugestiile cadrelor didactice, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competențele, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

La nivelul unității de învățământ nu s-au înregistrat cazuri de violență/ discriminare/ segregare/ bullying în rândul elevilor. Începând cu octombrie 2023 nu s-au mai înregistrat nici în rândul angajaților cazuri de abuz și încălcare a eticii profesionale ceea ce a condus la un climat destins, de colaborare și muncă pentru realizarea stării de bine a elevilor.

Participarea echipei de evaluatori la activităților de învățare, pe parcursul vizitei, permite să afirmăm că modul în care au fost proiectate lecțiile la cercurile de informatică, de muzică, dans contemporan, muzică ușoară și populară, la tenis de masă, la muzică instrumentală, oferă elevilor oportunități diverse de a participa, de a formula opinii și întrebări. Astfel, se evidențiază preocuparea cadrelor didactice pentru asigurarea stării de bine a elevilor, aceștia dovedind că se simt confortabil să întrebe, să răspundă și să greșească. La cercul de karting sunt înscriși 2 elevi cu c.e.s. (un elev cu sindrom Down și unul cu autism). Este remarcabilă abordarea profesorului și suportul suplimentar față de acești elevi, având în vedere specificul activității acestui cerc. Din asistențele la cele 10 activități de învățare reiese că nu se pune accent pe reproducerea informației, ci pe construirea cunoașterii pe baza analizei, sintezei, gândirii critice, experimentului și a evaluării.

La Clubul Copiilor Pașcani, nu este evidențiată la înscriere apartenența elevilor la vreo etnie, așa cum se procededează în învățământul formal. Totuși, cunoscând faptul că în com. Moțca, limitrofă municipiului Pașcani, etnicii rromi sunt majoritari și au un apetit crescut pentru muzică, am regăsit copii din Moțca înscriși la cercul de muzică ușoară vocală și instrumentală. Unitatea de învățământ are încheiat parteneriate cu:

- Poliția municipiului Pașcani pentru asigurarea siguranței elevilor din CSS „Unirea” Pașcani
- Poliția rurală din comunele Ruginoasa și Hălăucești pentru asigurarea siguranței elevilor din aceste structuri.

Siguranța în care se desfășoară activitatea la sediul clubului cu personalitate juridică și în structuri, respectarea normelor de igienă și curățenia spațiilor, cunoașterea atât de personalul angajat cât și de elevi a procedurilor și regulilor aplicabile în situații de urgență, realizarea unor activități de prevenție, cu Poliția municipiului Pașcani și Poliția Rurală din Hălăucești și Ruginoasa, cu ISU Iași, reflectă faptul că unitatea de învățământ poate asigura real o stare de siguranță beneficiarilor direcți. La Clubul Copiilor Pașcani (PJ), pentru asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, pe timpul programului de activitate, clădirea este prevăzută cu sistem electronic de supraveghere video interior/exterior (act adițional nr. 1 la contractul nr. 530/31.0.2017 încheiat între BIT GUARD SECURITY SRL Pașcani și Clubul Copiilor Pașcani). Toate locațiile beneficiază de stingătoare de incendiu, hidranți, pichet PSI, plan de evacuare în caz de incendiu și cutremur, iar centralele termice au efectuate verificările la zi. Anual se realizează 2 exerciții de simulare în caz de calamități majore.

Spațiile deținute de Clubul Copiilor Pașcani sunt autorizate sanitar (Autorizație sanitară Clubul Copiilor Pașcani - Nr.013245/30.03.2011 și Autorizație sanitară Structura Ruginoasa Nr.123732/15.12.2006), sediul PJ este autorizat la incendiu (autorizație nr. 1323216-5/14.02.2013). Sediul social al PJ Clubul Copiilor Pașcani și sediile secundare din comunele Hălăucești și Ruginoasa au certificat constatator privind sănătatea și securitatea în muncă (certificat SSM nr.1462/2017).

Pentru buna funcționare a procesului educațional, la Clubul Copiilor Pașcani procedurile de angajare, mișcare și disponibilizare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic sunt transparente. La nivelul unității de învățământ, pentru funcționarea celor 18 cercuri (10 la PJ și

8 la structuri), sunt angajate 19 cadre didactice din care 11 profesori titulari, 3 profesori suplینitori calificați cu normă întreagă, 4 profesori suplینitori calificați la plata cu ora. În Statul de funcții necesarul de personal didactic auxiliar este de: 0,5 normă secretar, 0,5 normă administrator financiar, iar cel de personal nedidactic este de: 0,5 normă paznic, 0,5 normă muncitor de întreținere, 0,5 normă îngrijitor.

CEAC, constituită la nivelul unității de învățământ (decizia nr. 19/16.10.2023), a elaborat și aplică procedurile privind realizarea autoevaluării instituționale și asigurare internă a calității în unitate. Se aplică periodic chestionare elevilor, părinților și cadrelor didactice încât, împreună cu conducerea unității de învățământ, să poată fi identificate zonele ce necesită îmbunătățite.

3. În ce măsură școala obține rezultatele scontate ale învățării? Care este măsura acestei capacități? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii **I1, I3, I4, I5, I6, I9, I10, I11, I12, I13, I15, I16, I18**): **FOARTE BINE**

La acest moment, în Clubul Copiilor Pașcani, focalizarea este pe dezvoltarea unității de învățământ din punctul de vedere al resurselor umane și educaționale, pentru a obține rezultatele așteptate ale învățării nonformale caracteristică unei astfel de instituții. În PDI, trei dintre țintele de dezvoltare ale Clubului Copiilor Pașcani, se referă la: îmbogățirea bazei didactico-materiale, menținerea elevilor la activitățile cercurilor pe parcursul întregului an școlar și extinderea și diversificarea conținutului activităților din vacanța de vară.

Rezultatele elevilor, fără a omite întreg parcursul educațional până la obținerea acestora, sunt obiective permanent urmărite a fi îndeplinite atât de conducerea școlii, cât și de întreaga comunitate didactică din unitatea de învățământ. În ultimii 3 ani școlari încheiați, rezultatele obținute la competiții și concursuri au fost dintre cele mai bune și anume:

- competiții și concursuri la **nivel local**- 348 de participanți ce au obținut: 47 premii I, 43 premii II, 28 premii III, 53 mențiuni, 1 premiu special;
- competiții și concursuri la **nivel județean**- 451 de participanți ce au obținut: 50 premii I, 59 premii II, 45 premii III, 53 mențiuni, 13 premii speciale;
- competiții și concursuri la **nivel regional**- 227 de participanți ce au obținut: 20 premii I, 25 premii II, 22 premii III, 11 mențiuni, 2 premii speciale;
- competiții și concursuri la **nivel național**- 160 de participanți ce au obținut: 18 premii I, 5 premii II, 2 premii III, 11 mențiuni, 4 premii speciale;
- competiții și concursuri la **nivel internațional**- 148 de participanți ce au obținut: 8 premii I, 6 premii II, 1 premii III, 5 mențiuni, 2 premii speciale.

În structurile de la Hălăucești și Ruginoasa am regăsit copii la cercurile de dansuri populare, gimnastică ritmică și sanitarii pricepuți, provenind și din familii cu situație materială modestă, care au găsit în activitățile de la club o oportunitate dublată de sprijin material pentru educație și pentru manifestare aptitudinală a talentelor lor. În structura Clubul Sportiv Școlar, cele două cercuri de fotbal (începători și avansați) și cercul de rugby fete, pregătirea elevilor țintește performanța la nivel național. Spre exemplu în perioada 2021- 2023 10 elevii de la fotbal au promovat la echipa de seniori CSM Pașcani, un elev este jucător profesionist la Universitatea Craiova, 20 de eleve de la rugby fac parte din lotul național de rugby și sunt componente ale loturilor Politehnica Iași, Universitatea Cluj, Știința București, Agronomia București și exemplele pot continua.



Educația oferită în această unitate de învățământ extrașcolar este una incluzivă; 2 elevi cu C.E.S. urmează cercul de karting. E de subliniat că profesorii realizează activități de pregătire suplimentară pentru grupurile vulnerabile identificate (elevi proveniți din familii monoparentale, elevi cu situații materiale precare care nu își permit lecții private pentru învățarea unui instrument sau a lecțiilor de canto, dans sau de tenis de masă sau șah), la cercurile unde sunt înscriși, așa cum reiese și din interviul cu elevii, cu cadrele didactice și cu directorul unității.

Majoritatea părinților și elevilor afirmă că: principiul nediscriminării și a egalității de șanse este respectat, atunci când se face înscrierea și participarea copiilor la cercurile alese.

4. În ce măsură școala asigură starea de bine a participanților la educație? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la indicatorii I1, I2, I3, I5, I6, I7, I9, I10, I11, I12, I15):
FOARTE BINE

La momentul vizitei, în Clubul Copiilor Pașcani, focalizarea este pe îmbunătățirea bazei materiale (instrumente muzicale, auxiliare pentru muzică, desen, robotică), dar și a resurselor umane și educaționale, pentru a obține rezultatele așteptate ale învățării. În PDI, două dintre țintele de dezvoltare se referă la „creșterea prestigiului unității prin intermediul activităților cercurilor” și la „extinderea și diversificarea conținutului activităților din vacanța de vară cu oferte educative corespunzătoare”.

Din aceste perspective putem afirma, mai întâi de toate, că spațiile școlare, administrative și auxiliare sunt sigure. Autoritățile de profil le-au autorizat din punct de vedere sanitar și al securității la incendiu, există paznic angajat, există sistem de supraveghere video, sistem electronic antiefracție, sistem de alarmă la incendiu, există, sunt cunoscute și respectate proceduri foarte clare în ceea ce privește asigurarea securității perimetrului și incintei unității de învățământ (ex.: Procedură de acces în unitatea școlară).

Serviciile medicale și respectiv de orientare și consiliere pentru elevi și părinți sunt asigurate prin protocoale de colaborare cu cabinetele medicale din școlile/grădinițele de proveniență ale copiilor participanți la cursuri, este cunoscut și afișat numărul de urgență 112.

Locațiile în care se desfășoară activitatea Clubului Copiilor sunt autorizare sanitar și au Certificat constatator SSM.

Toate spațiile școlare, administrative și auxiliare sunt întreținute, igienizate conform normativelor, iar în spațiul amenajat pentru un cabinet medical există o dotare minimă pentru o situație de urgență sanitară.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare este asigurată atât pentru elevi, cât și pentru părinții acestora prin: semnalizarea corespunzătoare, amplasarea sălilor de cerc și a spațiilor auxiliare, astfel încât să fie accesibile tuturor, traseele de urmat în caz de incendii și normele privind apărarea împotriva incendiilor sunt afișate în diferite locuri în școală (în special pe holuri și laboratoare), există rampe la intrarea în fiecare corp de clădire.

Rezultatele elevilor la concursuri și competiții, fără a omite întreg parcursul educațional până la ele, sunt obiective permanent urmărite a fi îndeplinite atât de conducerea unității de învățământ, cât și de întreaga comunitate didactică din unitate.

În ultimii trei ani școlari încheiați situația înscriși/retrași este următoarea:

- 2020- 2021 (o creștere a înscrierilor într-un an școlar de 92 de elevi = 6,35%)
 - 1448 elevi înscriși la 30.09.2020,
 - 1521 elevi înscriși până la 31.10.2020,
 - 1540 elevi înscriși până la final 18.06.2021
- 2021- 2022 (o creștere a înscrierilor într-un an școlar de 84 de elevi = 5,63%)
 - 1491 elevi înscriși la 30.09.2021,
 - 1552 elevi înscriși până la 31.10.2021,
 - 1575 elevi înscriși până la final 10.06.2022
- 2022- 2023 (o creștere a înscrierilor într-un an școlar de 52 de elevi = 3,63%)
 - 1432 elevi înscriși la 30.09.2022,
 - 1470 elevi înscriși până la 31.10.2022,
 - 1484 elevi înscriși până la final 16.06.2023
- în anul școlar 2023- 2024 erau înscriși la momentul vizitei 1565 de elevi (o creștere semnificativă după schimbarea directorului).

Educația oferită este una incluzivă; 2 elevi cu C.E.S. frecventează cercul de karting, sunt numeroși elevi proveniți din familii monoparentale, elevi cu situații materiale precare, așa cum reiese și din interviul cu elevii, cu cadrele didactice și directorul unității de învățământ, iar aportul adus de cadrele didactice, în pregătirea, coordonarea și sprijinul acestor elevi, este remarcabil.

5. În ce măsură este școala o instituție de succes, care învață și se îmbunătățește continuu? (de la nesatisfăcător la excelent).

Concluzie (prin corelarea constatărilor la **indicatorii I1, I2, I3, I4, I5, I6, I8, I9, I10, I11, I12, I13, I14, I15, I16, I17, I18, I19, I20, I24**): **BINE**

Dacă ne raportăm la momentul când Clubul Copiilor Pașcani a absorbit Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani, la anii școlari trecuți când conflictul dintre fostul director și colectivul de cadre didactice a fost generator de perturbări majore ale stării de spirit și performanțele profesionale ale cadrelor didactice, actualul management al unității de învățământ a fost capabil să redreseze activitatea unității de învățământ, să o mențină conectată la fluxul informațional educațional existent atât la nivel local, județean cât și național. Canalele de comunicare dintre Clubul Copiilor Pașcani, grupurile semnificative de interes și instituțiile la care se fac raportări periodice sunt întotdeauna deschise și eficiente.

Există dovezi ale întrunirilor regulate ale Consiliului de administrație, ale CEAC, ale Comitetului de părinți, iar cei chestionați au afirmat că în centrul discuțiilor se află bunăstarea copiilor, problemele administrative curente, dar și cele pe termen lung cum ar fi dezvoltarea bazei materiale prin implicarea comunității locale. Se caută de fiecare dată și se găsesc soluții care să permită continuarea fără perturbări (nu doar majore) a activității.

Baza de date a unității de învățământ este constituită a și conține informații necesare raportărilor la nivel local și național. Utilizarea platformelor electronice (<https://calitate.aracip.eu/>, SIIIR și REVISAL) se realizează în mod curent, iar pe platforma <https://calitate.aracip.eu/> sunt încărcate documentele solicitate de ARACIP. Arhiva

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

documentelor din secretariat și al documentelor departamentului contabilitate este bine securizată și păstrată în fișete încuiate. Baza de date cuprinde toate informațiile despre beneficiarii interni și externi ai unității de învățământ, precum și toate informațiile despre baza materială și situația financiară.

Momentul de „creștere” al unității de învățământ s-a realizat pe componentele de leadership (un leadership ce are în vedere oamenii cu ideile și opiniile lor, generatoare de progres) și management (un management focalizat pe oameni și rezultate în măsură egală), o dată cu venirea noului director ce era recunoscut în colectiv ca lider nonformal.

Prin implicarea conducerii școlii, a cadrelor didactice și a părinților, au fost realizate progrese importante privind **consolidarea dialogului și colaborării** cu familiile elevilor în vederea îmbunătățirii rezultatelor pe care aceștia le obțin, dar și a stării lor de bine.

Numărul parteneriatelor a crescut numeric de la un an la altul, iar Oferta educațională este promovată pe pagina web <https://ccpascani.ro/>, prin caravane, prin spectacolele ce se susțin cu ocazia serbărilor și altor evenimente speciale, prin publicitate la postul local de radio, prin expunere în școală. Promovarea ofertei educaționale are ca scop asigurarea vizibilității în comunitate (inclusiv sub aspectul rezultatelor la competiții și concursuri, cât și sub aspectul competențelor formate prin activități extracurriculare) și întărirea recunoașterii calității educației furnizate de unitatea de învățământ.




***Nivelul de realizare al indicatorilor:**

Nr. crt.	Indicator de performanță	Calificativ autoevaluare	Calificativ evaluare externă
Domeniul A: Capacitatea instituțională			
I01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	S	S
I02	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	B	B
I03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB	B
I04	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	FB	FB
I05	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	FB	B
I06	Caracteristicile, dotarea și utilizarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare	B	B
I07	Accesibilitatea spațiilor școlare, administrative și auxiliare și a echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB	FB
I08	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	FB	FB
Domeniul B: Eficacitate educațională			
I09	Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	FB
I10	Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	FB	FB
I11	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	FB	FB
I12	Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	FB	FB

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



I13	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	FB
I14	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	FB
Domeniul C: Managementul calității			
I15	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	B	S
I16	Dezvoltarea profesională a personalului	FB	B
I17	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	FB	B
I18	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	FB	FB
I19	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB	FB
I20	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	FB
I21	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	FB
I22	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	FB
I23	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	FB
I24	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	B	FB

Puncte tari identificate:**Domeniul: A. Capacitatea instituțională**

1. Capacitate de planificare și rezolvare a problemelor neplanificate.
2. Imagine bună, percepție de încredere a populației.
3. Adaptare ușoară și rapidă la cerințe.
4. Comunicare și deschidere către elevi și părinți, ca factor favorabil stării de bine a elevului.
5. Parteneriate cu diverse instituții pentru activități extracurriculare, de voluntariat, de protejarea mediului, etc.
6. Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite.
7. Sistem informațional dezvoltat, realist, adecvat, prompt.
8. Comunicarea/relațiile cu elevii, între cadrele didactice și părinții sunt foarte bune.
9. Organizare de întâlniri cu reprezentanții Poliției, ISU, ONG-urilor.
10. Existența, pentru fiecare cerc, a întregului material didactic necesar.
11. Dotare corespunzătoare cu materiale, echipamente IT și de inginerie mecanică, instrumente muzicale, sportive, de artă plastică și teatru.
12. Personal didactic calificat, instruit și cu experiență, dedicați profesiei.
13. Personalul acoperă toate disciplinele și posturile prevăzute.
14. Dezvoltarea relațiilor interpersonale profesor – elev – manager – părinți.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

1. Oferta educațională este promovată diversificat, una din modalități fiind spectacolele susținute în comunitate.
2. Tot personalul didactic este calificat.
3. Bugetul unității asigură derularea în condiții optime a activităților clubului.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



4. Foarte mulți elevi participanți la concursuri și un număr impresionant de premii și distincții obținute de aceștia.
5. Performanțe ale sportivilor de la CSS „Unirea” Pașcani, la nivel de cluburi sportive școlare recunoscute pe plan național.

Domeniul: C. Managementul calității

1. Proceduri operaționale ce acoperă întregul proces educațional.
2. Echipa de cadre didactice desfășoară o muncă colaborativă de la proiectarea activităților până la evaluarea rezultatelor elevilor.
3. Preocupare pentru formare a tuturor cadrelor didactice.

Arii de îmbunătățire:**Domeniul: A. Capacitatea instituțională**

1. Documente programatice (Planul de Dezvoltare Instituțională, Planul Managerial anual, Regulamentul Intern) lipsite de originalitate, neclare și necorelate pe alocuri, ceea ce demonstrează că acestea nu sunt instrumente concrete pentru activitatea managerială.
2. Lipsa formării în domeniul managementului educațional pentru directorul unității de învățământ.

Domeniul: B. Eficacitate educațională

1. Scrierea și câștigarea unui proiect european de tip ERASMUS+.

Domeniul: C. Managementul calității

1. Evaluarea internă se realizează, dar finalizarea RAEI-urilor pe platforma <https://calitate.aracip.eu/> pentru anii trecuți nu s-a făcut.
2. În acordarea calificativelor în RAEI trebuie să se țină cont de îndeplinirea standardelor de acreditare și evaluare periodică.

Capacitate maximă de școlarizare:**CAPACITATEA MAXIMĂ DE ȘCOLARIZARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

18 cercuri cu 135,5 formațiuni (grupe) de studiu/ schimb

(schimb = zi cu orar între 9:00- 17:00; ora de curs este de 100 min)

22 săli și 3 terenuri de sport din care:

- 10 săli de clasă la PJ Clubul Copiilor Pașcani
- 2 săli de forță pentru sportivi, la PJ Clubul Copiilor Pașcani
- 2 săli libere PJ Clubul Copiilor Pașcani
- 2 săli la Structura Ruginoasa
- 3 săli la Structura Hălăucești
- 2 terenuri de fotbal, 1 teren de rugby la CSS „Unirea” Pașcani
- 1 sală de sport pentru fotbal și rugby pe timp de iarnă la CSS „Unirea” Pașcani

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



La PJ Clubul Copiilor Pașcani- **9 cercuri** (9 x 9 grupe = 81 grupe)/ 9 săli/ schimbul I

La PJ Clubul Copiilor Pașcani- **1 cerc robotică** (4,5 grupe)/ 1 sală/ schimbul I

La Structura Ruginoasa- **1 cerc** (1 x 9 grupe = 9 grupe)/ 1 sală/ schimbul I

La Structura Ruginoasa- **1 cerc** (1 x 8 grupe = 8 grupe)/ 1 sală/ schimbul I

La Structura Hălăucești- **3 cercuri** (3 x 9 grupe = 27 grupe)/ 3 săli/ schimbul I

La Structura CSS „Unirea” Pașcani- **2 cercuri**- (2 x 4 grupe/ nr. fix de 20 copii/grupă) de fotbal/ 2 terenuri de fotbal, 1 sală de forță și **1 cerc**- (1 x 2 grupe/ nr. fix de 20 copii/grupă) de rugby/1 teren rugby, 1 sală de forță .

La Structura CSS „Unirea” Pașcani **1 sală de sport** este folosită după orar și de cele **2 cercuri de fotbal** și de **1 cerc de rugby**.

Clubul Copiilor Pașcani își desfășoară activitatea în baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6224/ 4 septembrie 2023, publicat în M.O. al României, Partea I, nr. 855 bis din 22.09.2023.

1. Conform **Art. 10/ alin. 1 din ROF al al Palatelor și Cluburilor Copiilor**, activitățile din palatele și cluburile copiilor se desfășoară în cercuri, structurate pe domenii tematice: culturale, civice, artistice, tehnice, științifice, recreative, turistice, ecologice, sportive, jurnalistice, de robotică, de voluntariat, de educație rutieră, financiară, juridică, antreprenorială, pentru sănătate și alte categorii specifice.

2. Conform **Art. 10/ alin. 4 din ROF al al Palatelor și Cluburilor Copiilor**, în cadrul cercurilor, activitatea este structurată pe grupe de începători, de avansați și de performanță, în funcție de nivelul pregătirii preșcolarilor/ elevilor și de competențele care urmează a fi formate.

3. Conform:

- **Art. 46/ alin. 1 din ROF al al Palatelor și Cluburilor Copiilor**, un cerc cu normă întregă la care instruirea copiilor se realizează colectiv, are minimum 90 de copii, norma didactică (pentru profesori) fiind de 18 ore/ săptămână. Un cerc cu normă întregă condus de un maestru instructor/maestru coregraf/antrenor/institutor are minimum 120 de copii, norma didactică fiind de 24 ore/săptămână.

- **Art. 46/ alin. 2 din ROF al al Palatelor și Cluburilor Copiilor**, la cercurile la care instruirea copiilor se realizează individual, numărul copiilor însumat pentru toate grupele este de minimum 36.

4. Conform **Art. 47 alin. 1 din ROF al al Palatelor și Cluburilor Copiilor**, activitatea cu o grupă de copii se desfășoară 2 ore/săptămână, programate în aceeași zi, excepție de la prevederile alin (1), pentru copiii de 5-7 ani, activitatea poate fi programată în 2 întâlniri în zile diferite din săptămână.

**PARTEA A II A – INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT****A1) UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/ Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Palate și cluburi ale copiilor	Educație extrașcolară/ cultural, artistic, sportiv, robotică, științific	Teatru	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Canto clasic și popular	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Dans modern/Contemporan	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Muzică ușoară vocală și instrumentală	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Pictură	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Robotică	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Informatică	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Karting	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Tenis de masă	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Șah	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu

Notă: se va specifica baza legală de funcționare pentru fiecare nivel, filieră, profil / domeniu, specializare/ calificare profesională, formă de învățământ.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

A2) UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ FUNCȚIONEAZĂ CU URMĂTOARELE:

Unitate arondată/ structură: **Clubul Copiilor Pașcani- Filiala Hălăuțești**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Palate și cluburi ale copiilor	Educație extrașcolară/ educație pentru sănătate, artistic, sportiv	Sanitarii pricepuți	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Foto- cineclub	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Gimnastică ritmică	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu

Unitate arondată/ structură: **Clubul Copiilor Pașcani- Filiala Ruginoasa**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durată	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Palate și cluburi ale copiilor	Educație extrașcolară/ Cultural, artistic, tehnic, aplicativ	Dans popular	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Tapiserie	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Unitate arondată/ structură: **Clubul Copiilor Pașcani- Filiala Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani**

Nivel de învățământ	Filieră	Profil/Domeniu	Specializare/ Calificare profesională	Formă de învățământ	Durață	Limbă de predare	Autorizat/Acreditat prin efectul legii/ ordin de ministru	Evaluat periodic (Atestat nr.)
Liceal	Palate și cluburi ale copiilor	Educație extrașcolară/ Sportiv	Fotbal	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu
			Rugby	Cu frecvență/Zi	4 ani	Română	Acreditat prin efectul legii	Nu

Nota1: pentru fiecare unitate de învățământ fără personalitate juridică, se va completa tabelul de mai sus

Nota 2: se va specifica baza legală de funcționare pentru fiecare nivel, filieră, profil / domeniu, specializare/ calificare profesională, formă de învățământ.

B) PERSONALUL:

a) de conducere:

Director: LUPEI COSTEL	
Documentul de numire în funcție:	Decizia ISJ Iași nr. 649/12.10.2023
Modalitatea numirii pe funcție:	Delegare
Calificarea:	MUZICĂ
Gradul didactic:	II
Vechime la catedră:	19 ani
Unitatea de învățământ la care are norma de bază:	CLUBUL COPIILOR PAȘCANI
Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul):	CLUBUL COPIILOR PAȘCANI
Observații:	-

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

b) didactic (anul școlar curent):

Număr total de cadre didactice:	Total: 19 Din care în structurile arondate: 8
Număr total de norme întregi/posturi:	Total: 18 Din care în structurile arondate: 8
Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din numărul de persoane/norme întregi, după caz:	Total: 16 Din care în structurile arondate: 8
Număr de titulari /procent din numărul de norme întregi:	Total: 12/ 67% Din care în structurile arondate: 5/ 28%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice cu norma de bază la nivelul supus evaluării:	Total: 19/ 100% Din care în structurile arondate: 8/ 42%
Număr de cadre calificate/procent din numărul de cadre didactice din unitatea de învățământ	Total: 19/ 100% Din care în structurile arondate: 8/ 42%
Observații:	-

c) didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Adimistrator financiar	1	0,5			
Secretar	1	0,5			

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENTIA ROMÂNĂ
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

d) **nedidactic** (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Muncitor întreținere	1	1		x	
Îngrijitor	1	0,5		x	
Paznic	1	1		x	

C) COPIII/ ELEVII:

Numărul total de copii/ elevi înmatriculați în unitatea de învățământ (în învățământul cu frecvență – zi și /sau seral, cu frecvență redusă, „A doua șansă”/ pe niveluri de învățământ)

Nivel	Total unitate de învățământ		Unitate de învățământ cu personalitate juridică		Unitate de învățământ fără personalitate juridică/ structură	
	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi	Formațiuni de studiu	Număr de copii/ elevi
Liceal/ Palate și cluburi ale copiilor	135,5	1565	85,5	922	50	643
TOTAL:	135,5	1565	85,5	922	50	643

Notă: Se vor exclude liniile care corespund unor niveluri neșcolarizate.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

**D) Programul de lucru****D1) Programul de lucru al unității de învățământ/număr schimburi**

Program	Durață oră curs	Durață pauză
Schimbul I PJ (de la 9:00 până la 17:00)	100 min	10 min
Schimbul I Structură Ruginoasa (de la 9:00 până la 17:00)	100 min	10 min
Schimbul I Structură Hălăucești (de la 9:00 până la 17:00)	100 min	10 min
Schimbul I Structură CSS Pașcani (de la 9:00 până la 17:00)	100 min	10 min

D2) Repartizarea nivelurilor de învățământ/ formelor de învățământ pe schimburi

Nivelurilor de învățământ/ formă de învățământ	Număr formațiuni de studiu:	
	Schimbul I	Schimbul II
Liceal/Zi- Clubul Copiilor Pașcani (10 cercuri)	85,5	0
Liceal/Zi- Structură Ruginoasa (2 cercuri)	17	0
Liceal/Zi- Structură Hălăucești (3 cercuri)	27	0
Liceal/Zi- Structură CSS „Unirea” Pașcani (3 cercuri)	6	0
Total	135,5	0

E) Spații școlare:**E.1. Săli de clasă/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)**

Clubul Copiilor Pașcani este o unitate de învățământ extrașcolar, cu personalitate juridică, ce are arondate 3 unități structurale fără personalitate juridică:

- **Structura Hălăucești**
- **Structura Ruginoasa**
- **Structura Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani**

Clubul Copiilor Pașcani situat în str. Vasile Alecsandri, nr. 12, municipiul Pașcani, județul Iași, are 1 corp de clădire cu 14 săli de cerc:

- Sală „Karting”
- Sală „Canto clasic și popular”
- Sală „Dans contemporan/ modern”
- Sală „Informatică”

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



- Sală „Muzică ușoară și instrumentală”
- Sală „Pictură / Pictură pe sticlă”
- Sală „Robotică”
- Sală „Șah”
- Sală „Teatru”
- Sală „Tenis de masă”
- Sală de forță pentru grupele de fotbal
- Sală de forță pentru grupele de rugby

Spațiile sunt date spre folosință gratuită pe toată durata existenței unității prin **HCL Pașcani nr. 17/ 31.01.2007**.

Structura Hălăucești situată în satul Hălăucești, comuna Hălăucești, județul Iași, funcționează în spații date spre folosință gratuită de la 24.11.2023 până la 31.12.2025 prin **HCL Hălăucești nr. 46/ 24.11.2023** și are în componență:

- Sală „Foto-cineclub”
- Sală „Gimnastică ritmică”
- Sală „Sanitarii pricepuți”.

Structura Ruginoasa situată în satul Ruginoasa, comuna Ruginoasa, județul Iași, funcționează în spații date spre folosință pe perioadă nedeterminată prin **Comunicarea Primăriei Comunei Ruginoasa nr. 1128/ 12.02.2024** și are în componență:

- Sală „Dans popular”
- Sală „Tapiserie/Țesătorie”.

Structura Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani situat în str. Vasile Alecsandri, nr. 12, municipiul Pașcani, județul Iași, a luat ființă **prin decizia nr.493/05.07.2022 prin care s-a reorganizat rețeaua școlară la nivelul municipiului Iași și a municipiului Pașcani, prin operațiunea divizării prin absorbție astfel: divizarea din cadrul unității de învățământ preuniversitar de stat acreditată Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Iași a structurii Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani și preluarea acestuia de Clubul Copiilor Pașcani din municipiul Pașcani, devenind structura arondată acesteia.**

Prin HCL Pașcani nr. 243/ 28.11.2022, **Structura Clubul Sportiv Școlar „Unirea” Pașcani**, a primit dreptul pentru utilizarea gratuită pe termen nelimitat, a Bazei Sportive CSM Pașcani, de la 28.11.2022 pe perioadă nedeterminată. Baza materială este compusă din:

- 2 terenuri de fotbal
- 1 teren rugby
- 1 sală de sport
- 2 vestiare (1 fete, 1 băieți)
- 2 săli antrenori



E.2. Laboratoare/ clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Nu este cazul

E.3. Ateliere (inclusive ferme agricole, dacă este cazul) / clădiri (terenuri) deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Nu este cazul

E.4. Cabinete / clădiri deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Nu este cazul

E.5. Sală de sport / bazin de înot, teren de sport, deținute sub orice formă legală (se vor detalia)

Nu este cazul

E.6. Loc de joacă deținut sub orice formă legală (se va detalia)

Nu este cazul

E.7. Asigurarea sănătății și securității (pentru fiecare corp de clădire)

Cerință	Consemnări
<p><i>Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ</i></p>	<p>În conformitate cu prevederile Legii nr. 229/2019, existența documentului nu se verifică pentru unitățile de învățământ de stat.</p> <p>"Unitățile administrativ-teritoriale, în calitate de proprietari ai imobilelor din domeniul public local sau județean, după caz, au obligativitatea de a asigura obținerea și menținerea autorizației de securitate la incendiu și a autorizației sanitare de funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat sau componentele organizatorice ale acestora."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agent de pază la intrarea elevilor cu paznic angajat • Consemnarea vizitatorilor, după legitimare, în registrul de evidență al vizitatorilor • Poarta de acces a elevilor încuiată pe durata desfășurării cursurilor • Monitorizarea elevilor pe parcursul pauzelor de către profesorul de serviciu și personalul școlii • La Clubul Copiilor Pașcani PJ, pentru asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, pe timpul programului de activitate, clădirea este prevăzută cu sistem electronic de supraveghere video interior/exterior (act adițional nr. 1 la contractul nr. 530/31.0.2017 încheiat între BIT GUARD SECURITY SRL Pașcani și Clubul Copiilor Pașcani). • Unitatea de învățământ are încheiat parteneriate cu: <ul style="list-style-type: none"> - Poliția mun. Pașcani pentru asigurarea siguranței elevilor din CSS „Unirea” Pașcani - Poliția rurală din comunele Ruginoasa și Hălăucești pentru asigurarea siguranței elevilor din aceste structuri.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



	<ul style="list-style-type: none">• Toate locațiile beneficiază de stingătoare de incendiu, hidranți, pichet PSI. Anual se realizează 2 exerciții de simulare în caz de calamități majore.• Spațiile deținute de Clubul Copiilor Pașcani PJ sunt autorizate sanitar (autorizație sanitară nr. 013245/30.03.2011), autorizate la incendiu (autorizație nr. 1323216-5/14.02.2013).• Sediul social al PJ Clubul Copiilor Pașcani și sediile secundare din comunele Hălăucești și Ruginoasa au certificat constatator privind sănătatea și securitatea în muncă (certificat SSM nr.1462/2017).• Cabinet medical – protocol de colaborare cu asistent medical• Protocol de colaborare cu medic școlar.
<i>Respectarea normelor de igienă în conformitate cu legislația în vigoare</i>	<ul style="list-style-type: none">• Spațiile sunt igienizate zilnic• Stocuri suficiente de materiale și dezinfectanți• Sunt încheiate contracte de dezinfecție, dezinsecție și deratizare cu firmă specializată• Dotarea spațiilor cu dispensere cu săpun, cu dezinfectant• Autorizație sanitară nr. 013245/30.03.2011.
Cerințe specifice pentru învățământul antepreșcolar și preșcolar	
<i>Asigurarea serviciilor medicale de sănătate, de îngrijire și nutriție prevăzute de legislație pentru antepreșcolari și preșcolari</i>	Nu se aplică

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

**G) SITUAȚIA DETALIATĂ A REZULTATELOR ESENȚIALE DE PROGRES (pe baza SNIE):****Participare:****Absenteismul, pe niveluri de învățământ, în ultimii 3 ani școlari încheiați: Nu este cazul**

Nivel de învățământ	Absenteism, an școlar 2020-2021	Absenteism, an școlar 2021-2022	Absenteism, an școlar 2022-2023
Liceal/Clubul Copiilor	Total absențe:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Total absențe motivate:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr mediu absențe/ copil, din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total absențe:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Total absențe motivate:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr mediu absențe/ copil, din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total absențe:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Total absențe motivate:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr mediu absențe/ copil, din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:
Concluzii			

*Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare***Rata abandonului școlar/ rata de retragere/ rata de exmatriculare, în ultimii 3 ani școlari încheiați: Nu este cazul**

Nivel de învățământ	Rata de abandon, an școlar 2020-2021	Rata de abandon, an școlar 2021-2022	Rata de abandon, an școlar 2022-2023
Liceal/Clubul Copiilor			
Concluzii			

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



Nivel de învățământ	An școlar 2020-2021		An școlar 2021-2022		An școlar 2022-2023	
	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare	Rata de retragere	Rata de exmatriculare
Liceal/ Clubul copiilor	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Total: 0 din care, Unitatea coordonatoare: 0 Structuri arondate: 0	Total:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:
Concluzii	În fiecare din cei trei ani școlari evaluați s-au înscris pe parcursul fiecărui an școlar mai mulți elevi decât la începutul anului școlar. Încât nu se pune problema de „retragere” ci, mai curând, de „înscriere” și creștere a numărului de elevi din unitatea de învățământ.					

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

EFICIENȚA INTERNĂ, în ultimii 3 ani școlari încheiați- Nu este cazul

Nivel de învățământ	Promovabilitate, an școlar 2020-2021	Promovabilitate, an școlar 2021-2022	Promovabilitate, an școlar 2022-2023
Liceal/Clubul Copiilor	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi plecați în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat:	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi plecați în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat:	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi veniți în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi plecați în timpul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi care au abandonat:

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



	Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi promovați/ procent :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi promovați/ procent :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:	Număr elevi existenți la sfârșitul anului școlar:.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi repetenți :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate: Număr elevi promovați/ procent :.....din care, Unitatea coordonatoare: Structuri arondate:
Concluzii			

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Rata de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

Anul școlar	Nivel	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar (a)	Numărul de elevi promovați (b)	Rata de absolvire (b/a)
2020-2021	Liceal	1540	1540	1
2021-2022	Liceal	1575	1575	1
2022-2023	Liceal	1484	1484	1

Medii de absolvire, în ultimii 3 ani școlari încheiați: Nu este cazul

Anul școlar	Număr absolvenți	Medii de absolvire					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Concluzii	Nu se aplică în unitatea evaluată						

Notă: în situația neșcolarizării unor niveluri, liniile corespunzătoare acestora se exclud din situația centralizatoare

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

**Eficiența externă**

Rezultate la examene, în ultimii 3 ani școlari încheiați:

	An școlar 2019-2020	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022
Concluzii	Nu se aplică în unitatea evaluată		

Tranziția în ciclul următor de educație, sau pe piața muncii (după caz), în ultimii 3 ani școlari încheiați: Nu este cazul

	An școlar 2020-2021	An școlar 2021-2022	An școlar 2022-2023
Concluzii	Nu se aplică în unitatea evaluată		

G) Proiecte cu finanțare externă:

Nr. Proiect (conform contractului de finanțare)	Denumire proiect	Calitate (aplicant/ partener)	Grupuri țintă
Nr. 1036Smart/2024	„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și cluburilor copiilor”	Clubul Copiilor Pașcani, Pașcani, jud. Iași	Elevii din Clubul Copiilor Pașcani, Pașcani, jud. Iași

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din H în G), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....



I) Distincții la concursuri/concursuri pe meserii și olimpiade școlare

Clasa	Rezultate la concursuri/ concursuri pe meserii (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
Dans contemporan/modern	2	2	1	-	-	-	-	-
Karting	-	1	2	-	-	-	-	-
Muzică ușoară vocală și instrumentală	20	68	4	-	-	-	-	-
Tenis de masă	32	42	6	-	-	-	-	-
Informatică	-	1	4	7	-	-	-	-
Pictură	16	8	-	1	-	-	-	-
Teatru	3	2	-	2	-	-	-	-
Canto clasic și popular	15	16	1	5	-	-	-	-
Șah	59	16	-	-	-	-	-	-
Robotică	-	-	-	-	-	-	-	-
Dansuri populare	4	5	-	-	-	-	-	-
Tapiserie	7	28	8	5	-	-	-	-
Foto-cineclub	10	5	1	-	-	-	-	-
Sanitarii pricepuți	1	8	-	--	-	-	-	-
Gimnastică ritmică	-	-	10	1	-	-	-	-
CSS- Fotbal	-	2	-	-	-	-	-	-
CSS- Rugby	-	-	4	1	-	-	-	-

Nota: denumirea secțiunii se modifică (din I în H), dacă nu se evaluează nivelul preșcolar.

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....

**PARTEA A III-A SURSE INFORMAȚIONALE**

Documentele încărcate de unitatea de învățământ pe platforma http://aracip.calitate.eu
Site-ul unității de învățământ
Pagina de Facebook
Interviuri cu: director, membri C.A., coordonator CEAC, reprezentant ISJ Iași
Interviu și chestionare cadre didactice, elevi, părinți
Interviu personal auxiliar și personal nedidactic
Vizitarea tuturor spațiilor unității de învățământ

PARTEA A IV-A ACTIVITĂȚILE ÎNTREPRINSE ÎN TIMPUL VIZITEI

Consultarea pe platforma www.aracip.calitate.eu/ a documentelor solicitate furnizorului de educație/ analiza dovezilor care probează îndeplinirea descriptorilor, conform legislației în vigoare și colectarea informațiilor necesare completării Raportului de evaluare externă
Vizitarea spațiilor școlare, administrative și auxiliare aparținând unității de învățământ
Interviu cu echipa managerială, membrii C.A., coordonatorul CEAC
Interviu cu secretarul, administratorul de patrimoniu
Asistențe la 10 activități
Observarea directă a vieții școlii
Interviu și aplicare de chestionar pentru cadre didactice, elevi, părinți
Interpretarea chestionarelor și concluziilor interviurilor, alte elementelor ce derivă din componentele de interacțiune ale vizitei
Identificarea descriptorilor îndepliniți/ neîndepliniți
Finalizarea activităților de evaluare și redactarea procesului-verbal

Nume și prenume coordonator:/semnătură.....